

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу

«Российский футбольный союз»

от «24» февраля 2025 г. № 49/11

Генеральный секретарь РФС

М.Л. Митрофанов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФУТБОЛУ
«РОССИЙСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ СОЮЗ»**

Москва

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
Статья 1. Определения.....	3
Статья 2. Общие положения	5
Статья 3. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие настоящее Положение	5
ГЛАВА 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ И ЭО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП/ДООП.....	6
Статья 4. Цели, задачи и принципы применения ДОТ и ЭО.....	6
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП/ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО	7
Статья 5. Участники образовательного процесса и их функции.....	7
Статья 6. Модели организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО.....	7
Статья 7. Формы организации обучения с применением ДОТ и ЭО.....	7
Статья 8. Методы организации обучения с применением ДОТ и ЭО	8
Статья 9. Порядок организации обучения по ДПП/ДООП с применением ДОТ и ЭО	8
Статья 10. Материально-техническая база образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО	9
ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9
Статья 11. Заключительные положения	9

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Определения

Академия РФС	Специализированное структурное подразделение РФС, осуществляющее и курирующее образовательную, научную, научно-техническую и инновационную деятельность РФС
Авторизация	Введение Заказчиком своего логина и пароля для входа в Личный кабинет на образовательной онлайн-платформе Академии РФС
Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	Образовательные технологии, реализуемые в основном с использованием информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников/преподавателей
Дистанционное обучение (ДО)	Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения
Дополнительное образование	Вид образования, который включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	Подвид дополнительного образования, получаемый дополнительно к высшему и/или среднему профессиональному образованию, осуществляемый посредством реализации дополнительных профессиональных программ в виде программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки
Дополнительное образование детей и взрослых	Подвид дополнительного образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, осуществляемый посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Комплекс учебно-методической документации, определяющей основные характеристики (цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы) дополнительного образования детей и взрослых
Дополнительная профессиональная программа (ДПП)	Комплекс учебно-методической документации, определяющей основные характеристики (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы аттестации и

	оценочные материалы, планируемые результаты) дополнительного профессионального образования
Заказчик	Физическое и/или юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иного лица на основании договора
Исполнитель	Организация, предоставляющая образовательные услуги на основании лицензии
Координатор	Работник Академии РФС или иное физическое лицо, ответственное за организацию и сопровождение дистанционного обучения
Личный кабинет	Совокупность защищенных страниц образовательной платформы, созданных в результате регистрации обучающегося и доступных при вводе его аутентификационных данных (адрес электронной почты и пароль) в предусмотренные для этого поля на сайте
Образовательная онлайн-платформа Академии РФС	Сайт, на котором расположена система дистанционного обучения РФС, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Обучающийся/Слушатель	Физическое лицо, осваивающее соответствующую ДПП/ДООП. Оба наименования являются равнозначными
Образовательный онлайн-продукт /Онлайн-курс	Дополнительная образовательная программа, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемая на образовательной онлайн-платформе Академии РФС, доступ к которой предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленная на обеспечение достижения обучающимися (слушателями) определенных результатов обучения. Оба наименования являются равнозначными
Педагогический работник	Физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с РФС и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности
Преподаватель	Физическое лицо, ответственное за проведение всех видов учебных работ в рамках дистанционного обучения
Программа повышения квалификации	Дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Программа профессиональной переподготовки	Дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации
Регистрация	Действия Заказчика по заполнению и отправке регистрационной формы, размещенной на Сайте, которые,

	в случае отсутствия у Исполнителя замечаний, влекут за собой создание Личного кабинета Заказчика на Сайте
УЕФА	Союз европейских футбольных ассоциаций
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной работы и формы текущего контроля знаний, промежуточной и/или итоговой аттестаций обучающегося (слушателя)
ФИФА	Международная федерация футбола
Электронное обучение (ЭО)	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и Педагогических работников/Преподавателей

Статья 2. Общие положения

2.01. Настоящее Положение о применении ДОТ и ЭО при реализации программ дополнительного образования РФС (далее – Положение) разработано с целью выработки единых подходов к применению ДОТ и ЭО и регламентирует порядок их использования при реализации ДПП/ДООП.

2.02. РФС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией № Л035-01298-77/00180462 от 25 февраля 2020 года, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

2.03. Объем и сроки обучения с применением ДОТ и ЭО определяются ДПП/ДООП, реализуемой в РФС.

2.04. При реализации ДПП/ДООП с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии РФС независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

2.05. Настоящее Положение является локальным нормативным актом по реализации образовательной деятельности РФС и применимо ко всем субъектам футбола в Российской Федерации.

2.06. Действие настоящего Положения распространяется на РФС, а также на иные субъекты футбола, участвующие в образовательной деятельности РФС, вне зависимости от формы организации и территориального признака.

2.07. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются руководством РФС и/или органами управления РФС в каждом конкретном случае, с учетом норм действующего законодательства, регламентов РФС и локальных нормативных актов РФС.

Статья 3. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие настоящее Положение

3.01. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

➤ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом РФС, локальными нормативными актами РФС;
- Конвенциями и регламентными нормами, директивами УЕФА, ФИФА;
- Иными нормативными правовыми актами, регуливающими вопросы осуществления образовательной деятельности.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ И ЭО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП/ДООП

Статья 4. Цели, задачи и принципы применения ДОТ и ЭО

4.01. Целью применения ДОТ и ЭО при реализации ДПП/ДООП является обеспечение доступности образования без снижения его качества.

4.02. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Повышение качества обучения и доступности образования для любой категории обучающихся (слушателей);
- Повышение эффективности организации образовательного процесса;
- Оптимизация образовательного процесса за счет расширения географии обучающихся (обучающихся);
- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- Обеспечение непрерывности образования.

4.03. Основными принципами применения ДОТ и ЭО при реализации ДПП/ДООП являются:

- Принцип доступности – возможность освоения ДПП/ДООП по собственному графику, в необходимом для себя темпе и в удобное время без привязки к месту проведения занятий;
- Принцип интерактивности – способность взаимодействия между участниками образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности – возможность пользования при освоении ДПП/ДООП цифровыми образовательными ресурсами нового поколения, содержащими современные учебные материалы.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП/ДООП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

Статья 5. Участники образовательного процесса и их функции

5.01. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО участники образовательного процесса обладают следующими функциями, включая, но не ограничиваясь:

- Обучающийся (слушатель) – освоение ДПП/ДООП, выполнение всех видов контроля, использование учебно-методических материалов и ресурсов;
- Педагогический работник/преподаватель – проведение всех видов учебных работ, консультаций для обучающихся (слушателей), проведение текущего контроля знаний, промежуточной и/или итоговой аттестаций;
- Координатор – наполнение ДО, настройка интерфейса, регистрация обучающихся (слушателей) на образовательной онлайн-платформе Академии РФС, управление параметрами образовательного процесса, сопровождение ДО, контроль посещаемости и контроль работы обучающихся (слушателей);

5.02. Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО Академия РФС должна обеспечить соответствующий уровень подготовки преподавательского состава и административных работников.

5.03. На обучающихся (слушателей), осваивающих ДПП/ДООП с применением ДОТ и ЭО распространяются те же права и обязанности, как и для обучающихся (слушателей), осваивающих ДПП/ДООП очной формы обучения.

Статья 6. Модели организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

6.01. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО могут быть использованы следующие модели обучения:

- Полное использование ДОТ и ЭО;
- Частичное использование ДОТ и ЭО.

6.02. Обучение с полным использованием ДОТ и ЭО подразумевает режим обучения, при котором обучающийся (слушатель) осваивает ДПП/ДООП полностью дистанционно (удаленно) с использованием образовательной онлайн-платформы Академии РФС, на которой хранятся, обновляются информационно-образовательные материалы различного формата.

6.03. В формате ЭО взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется полностью посредством образовательной онлайн-платформы Академии РФС.

6.04. Обучение с частичным использованием ДОТ и ЭО подразумевает чередование очной, очно-заочной и заочной форм обучения с применением ДОТ и ЭО (смешанная модель).

6.05. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия Педагогического работника/Преподавателя с обучающимся (слушателем) в аудитории. Такой формат обучения может также содержать в наименовании слово «Онлайн-курс».

Статья 7. Формы организации обучения с применением ДОТ и ЭО

7.01. Основными формами организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются:

- Лекционное занятие;
- Практическое занятие и/или семинар;

- Индивидуальные и/или групповые консультации с использованием технических средств связи;
- Самостоятельная работа с использованием технических средств обучения, включающая изучение учебных материалов;
- Текущий контроль знаний, промежуточная и/или итоговая аттестации.

Статья 8. Методы организации обучения с применением ДОТ и ЭО

8.01. Основными методами организации учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются:

- Асинхронное обучение, при котором обучающийся (слушатель), территориально удален от мест проведения обучения, занимается по собственному графику, в необходимом для себя темпе и с использованием учебно-методических материалов в удобное время в соответствии с учебным планом ДПП/ДООП;

- Синхронное обучение, при котором обучающийся (слушатель) или группа обучающихся (слушателей) дистанционно разделены, обеспечивается проведение занятий, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимся (слушателем) происходит в режиме реального времени;

- Комбинированное обучение (совмещающее синхронное и асинхронное обучение).

8.02. Средства коммуникации обеспечивают процесс взаимодействия обучающегося (слушателя) с преподавателем как в режиме онлайн (синхронном), так и в режиме офлайн (асинхронном).

Статья 9. Порядок организации обучения по ДПП/ДООП с применением ДОТ и ЭО

9.01. Основным элементом реализации ДПП/ДООП с применением ДОТ и ЭО является информационно-образовательная среда РФС, включающая в себя:

- Образовательную онлайн-платформу Академии РФС;
- Учебно-методическую базу РФС;
- Систему администрирования образовательного процесса Академии РФС;
- Систему контроля слушателей Академии РФС;
- Средства коммуникации (мессенджеры и пр.).

9.02. Учебно-методические материалы представляют собой совокупность документации, входящую в учебно-методическую базу РФС.

9.03. В процессе реализации ДО Академия РФС обеспечивает доступ обучающихся (слушателей) и педагогических работников/преподавателей к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить успешную реализацию ДПП/ДООП.

9.04. В рамках системы администрирования образовательного процесса на образовательной онлайн-платформе Академии РФС обеспечивается:

- Регистрация обучающихся (слушателей);
- Управление системой обучения (предоставление доступа к соответствующим учебно-методическим материалам и пр.);
- Предоставление необходимых административных и пользовательских сервисов;
- Сбор и анализ статистической информации.

9.05. В рамках системы контроля обучающихся (слушателей) на образовательной онлайн-платформе Академии РФС обеспечивается:

- Учет успеваемости обучающихся (слушателей);
- Учет времени освоения ДПП/ДООП;
- Контроль текущего контроля знаний;

➤ Контроль затраченного времени на прохождение промежуточной и/или итоговой аттестаций.

9.06. Под используемыми средствами коммуникации используются:

- Образовательная онлайн-платформа Академии РФС;
- Электронная почта;
- Мессенджеры, чаты, социальные сети;
- Веб-конференции, вебинары.

9.07. Доступ обучающегося (слушателя) к освоению ДПП/ДООП с использованием ДОТ и ЭО предоставляется после заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг по форме, размещенной на образовательной онлайн-платформе Академии РФС (далее – Договор), но не позднее первого дня обучения.

9.08. Договор заключается путем принятия (акцепта) Заказчиком оферты Исполнителя.

9.09. В период обучения с применением ДОТ и ЭО обучающемуся (слушателю) предоставляется возможность доступа к изучаемым темам (курсам) в соответствии с условиями, указанными в Договоре оферты.

ГЛАВА 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

Статья 10. Материально-техническая база образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

10.01. Академия РФС обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- Информационно-образовательные материалы в электронном виде;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, а также соответствующих технологических средств.

10.02. Функционирование информационно-образовательной среды позволяет и обеспечивает освоение обучающимися (слушателями) ДПП/ДООП независимо от их места нахождения.

10.03. Эффективное обучение с использованием ДОТ и ЭО возможно при условии наличия у преподавателя и обучающихся (слушателей) качественного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10.04. Для качественного осуществления образовательного процесса рабочее место преподавателя, проводящего занятия по ДПП/ДООП, предусматривающим ДОТ и ЭО, должно быть оснащено современным техническим оборудованием.

ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 11. Заключительные положения

11.01. Настоящее Положение вводится в действие приказом Генерального секретаря РФС.

11.02. Настоящее Положение подлежит пересмотру в случае внесения изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования или в иных случаях, необходимых для организации образовательного процесса, путем разработки изменений

и дополнений к данному Положению и утверждению его в новой редакции приказом Генерального секретаря РФС.

11.03. После утверждения Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.