УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального секретаря
Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу
«Российский футбольный союз»
«25» июня 2026 г. № 149

М.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОЦЕДУРА ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ЛИЦЕНЗИИ МЕЖДУНАРОДНОГО АТТЕСТАЦИОННОГО УРОВНЯ «В-УЕФА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФУТБОЛ»

Москва
2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоемкость в акад. часах	Занятия с использованием ЭО	Формы контроля
1.	**Модуль 1. Специфика работы тренера в детско-юношеском футболе**	**8**	**8**	
	Тема 1.1 Особенности развития и подготовки игроков в детско-юношеском футболе. Переход с формата игры 8+1 на формат 11х11	4	4	
	Тема 1.2 Аспекты физической и психологической подготовки в детско-юношеском футболе	4	4	
Вариативная часть (модули по выбору) *				
2.	**Модуль 2. Физическая подготовка***	**6**	**6**	
	Тема 2.1. Физическая нагрузка. Эффективные и безопасные тренировки*	6	6	
	Модуль 2. Тренировочная среда*	**6**	**6**	
	Тема 2.1 Построение команды. Анализ матча и результатов*	6	6	
3.	**Итоговый контроль**	**2**	**0**	**Тестирование, 2**
	Итого	**16**	**6**	**2**

* Доступ к вариативному модулю на Платформе предоставляется обучающемуся в индивидуальном порядке при наличии у него соответствующей действующей тренерской лицензии международного аттестационного уровня «В-УЕФА» на основании информации, указанной в заявке на обучение по Программе, а также личного заявления обучающегося.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Виды учебных занятий, объем в часах	Содержание
Модуль 1. Специфика работы тренера в детско-юношеском футболе		
Тема 1.1. Особенности развития и подготовки игроков в детско-юношеском футболе. Переход с формата игры 8+1 на формат 11х11	Занятия с использованием ЭО, 4	**Основные задачи**, возникающие перед тренером и футболистами при переходе от формата «8+1» к «11х11», и пути их эффективного решения. Построение занятий и приоритетные направления в учебно-тренировочном процессе для эффективной работы с игроками в возрастном сегменте 12–15 лет. Принципы планирования тренировочной деятельности

Тема 1.2 Аспекты физической и психологической подготовки в детско-юношеском футболе	Занятия с использованием ЭО,4	Базовые принципы развития физических качеств юных футболистов. Психологические особенности работы тренеров с детьми и их родителями (законными представителями). Практические аспекты работы тренера с игроками возрастной категории 12-15 лет
Вариативная часть (модули по выбору)		
Модуль 2. Физическая подготовка*		
Тема 2.1. Физическая нагрузка. Факторы риска травм. Эффективные и безопасные тренировки	Занятия с использованием ЭО,6	Основные физические качества и особенности физической подготовки в детско-юношеском футболе. Параметры физической нагрузки для разных типов футбольных тренировок. Факторы, увеличивающие риск травм. Подходы к разработке безопасных и эффективных занятий по физической подготовке. Особенности тренировочной адаптации в детско-юношеском футболе
Модуль 2. Тренировочная среда*		
Тема 2.1. Построение команды. Анализ матча и результатов	Занятия с использованием ЭО,6	Инструменты командного менеджмента посредством вовлечения игроков в совместное целеполагание. Мотивационные факторы, формирование внутренних регламентов и стандартов дисциплины. Антикризисные стратегии преодоления соревновательных неудач в детско-юношеском футболе. Анализ матча/игры в контексте реализации тактического плана, индивидуальных и коллективных задач, включая анализ команды-соперника. Анализ результатов каждого игрока команды относительно поставленных задач в конкретном игровом цикле. Оценка индивидуального игрового мастерства в детско-юношеском футболе
Итоговый контроль	Тестирование, 2	Тестирование по темам Программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Модуль, тема	Учебные недели/часы	
		1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 1. Специфика работы тренера в детско-юношеском футболе	Т, 8	
2.	*Вариативная часть (модули по выбору):* Модуль 2. Физическая подготовка*/Тренировочная среда*	Т, 6	
3.	Итоговое тестирование		ИК, 2
Условные обозначения: Т – теоретическая подготовка, ИК – итоговый контроль			

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства итогового контроля

К итоговому контролю допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план Программы.

Итоговый контроль состоит из тестирования по темам модулей Программы.

На прохождение тестирования обучающемуся предоставляется 3 (три) попытки.

Для успешного прохождения тестирования необходимо дать более 70% правильных ответов в тестировании.

Обучающийся считается аттестованным, если он полностью выполнил учебный план Программы и успешно прошел итоговый контроль.

Обучающийся считается неаттестованным, если он неуспешно прошел итоговый контроль, использовав все 3 (три) попытки итогового тестирования.

Вопрос № 1

В каком возрасте проходит самый тяжелый период в селекции и отборе в детско-юношеском футболе

- 5-6 лет
- ✓ 12-15 лет
- 19-21 лет

Вопрос № 2

Ошибкой в формировании обратной связи при коммуникации с юными футболистами могут быть:

- Негативные вопросы
- Повторяющиеся вопросы
- ✓ Бессодержательные вопросы

Вопрос № 3

В какой день недельного микроцикла ФК Ростов-М в сезоне 2023 использовалась индивидуальная работа по амплуа?

- MD + 1
- MD - 1
- ✓ MD - 4